



**Programme Education
Seconde Chance (SCE)
Piliers Clés au
Cameroun**

Second
Chance

 **UN
WOMEN** 

L'approche du programme Seconde Chance d'ONU Femmes reconnaît que, pour les femmes qui sont marginalisées par des crises, la pauvreté ou des normes sociales néfastes, la mise en place d'un changement transformationnel nécessite plus que la seule offre de formation ou d'éducation. SCE travaille avec des femmes qui ont été restreintes par des barrières basées sur le genre et des pratiques discriminatoires toute leur vie sans nécessairement en être conscientes. SCE donne accès à un soutien concret et à une formation de compétences élémentaires qui permettent aux femmes de suivre pleinement le parcours d'apprentissage qu'elles choisissent. Tout au long de chaque formation SCE, le programme reconnaît la nécessité de l'enseignement d'enjeux sociaux clés et offre un accompagnement personnalisé. L'approche pédagogique du SCE d'encadrement en « échafaudage » a conduit à un taux élevé de participantes et à de faibles taux d'abandon. Cette approche est caractérisée par les six piliers clés du SCE que cette brochure présente. Ces six piliers clés sont décrits ci-dessous, illustrés par des exemples spécifiques issus du programme SCE Cameroun.

Piliers clés du programme Seconde Chance





Photo: UN Women/ Maria Fernanda Novelo Duarte

LE SCE AU CAMEROUN

Le programme d'éducation et d'apprentissage professionnel et vocationnel Seconde Chance (SCE) d'ONU Femmes, mis en œuvre dans le cadre de l'initiative LEAP (Leadership d'ONU Femmes, Autonomisation, Accès et Protection), offre des possibilités de formation et d'apprentissage dans les domaines de l'entrepreneuriat, de l'emploi et des compétences vocationnelles et/ou élémentaires aux femmes réfugiées et aux femmes déplacées dans les zones de conflits du Cameroun dans sept régions différentes (Extrême-Nord, Est, Adamaoua, Littoral, Centre, Nord-Ouest et Sud-Ouest), ainsi qu'aux femmes vulnérables des communautés d'accueil locales. Au Cameroun, SCE a été mis en œuvre en 2019 en collaboration avec le Ministère de la Promotion de la Femme et de la Famille (MINPROFF), comptant plus de 12'000 participantes.

L'objectif principal du programme Seconde Chance: Plus de femmes marginalisées ont accès à, participent, et entreprennent des formations de qualité, s'assurant un meilleur potentiel d'éducation, d'entrepreneuriat et d'employabilité.

Cet objectif est atteint à travers les quatre résultats suivants :

1. Amélioration de l'accès à une formation et à des parcours d'apprentissage de haute qualité pour les femmes les plus marginalisées
2. Amélioration des moyens de subsistance et des possibilités d'entrepreneuriat pour les femmes marginalisées
3. Réduction des préjugés et des inconvénients et les normes sociales qui désavantagent les femmes marginalisées
4. Amélioration des politiques législatifs et des cadres de financement qui améliorent l'accès à l'éducation et à l'emploi des femmes marginalisées

SCE Cameroun est réalisé à travers un partenariat gouvernemental avec le Ministère de la Promotion de la Femme et de la Famille (MINPROFF) et les organisations de la société civile suivantes : Big Steps Outreach Network (BONET), Planet Positive et Cameroon Youth School Tech Incubator (CAYSTI).



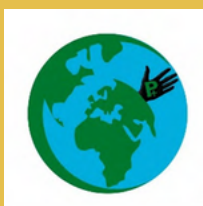
Depuis 2019, MINPROFF s'est engagé en tant que partenaire de mise en œuvre avec neuf centres d'apprentissage et d'autonomisation où des formations ont lieu.



CAYSTI est devenu partenaire d'implémentation en 2020 et dispose d'un centre de formation aux TIC (technologies de l'information et de la communication) qui propose un apprentissage en ligne et des possibilités de développer des contenus d'apprentissage adaptés au contexte local.



BONET a rejoint SCE en tant que partenaire d'implémentation en 2021 et a mené de la recherche, construits des réseaux de mise en œuvre de projets, soutenu des mécanismes de consolidation communautaires, ainsi qu'établi une base de connaissances sur laquelle se base Seconde Chance.



Planet Positive est devenu un partenaire de mise en œuvre du SCE en 2021 et a développé un contenu facile d'accès et contextualisé pour le programme.

SCE CAMEROUN: RÉSULTATS EN UN COUP D'ŒIL

 **Total Enrolled**
12708




Second Chance **CAMEROON Results at a Glance Pilot Project (2018-2024)**

Total Graduates
4271




Graduation Rate
33.6%

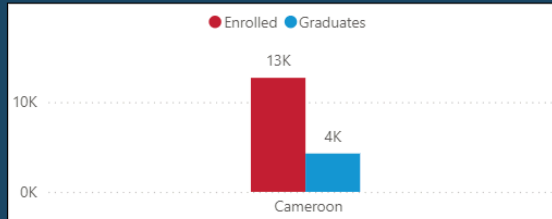
 **Online Learning Registrants**
129



Graduates Earning Income
92.9%

Be. Learn. Earn. Lead.


 **Courses Curated**
119



% Earning via Employment
0%



% Earning via Self-Employment
100%

 **Learning Hubs Established**
22



Policy Dialogues Conducted
3



Graduates Mentoring Other Learners
380



Peer Networks Established
9

M&E Logframe Data as of 31 March 2024

Data last refreshed (GMT+2):
5/1/2024 1:04:57 PM



Supporting Women with a Second Chance

SOUTIEN FACE AUX OBSTACLES LIÉS AU GENRE



Un soutien est fourni pour éliminer les obstacles à la participation des femmes au SCE. Il peut s'agir de l'accès à des services de soins pour alléger leurs responsabilités domestiques et familiales, - comme la charge des enfants, de personnes handicapées et de personnes âgées dont elles ont la garde. Il s'agit aussi d'offrir un soutien dans l'accès à des transports sûrs et abordables vers les centres d'apprentissage, ainsi que d'engager un dialogue avec les hommes dans les familles et les communautés pour tenter de gagner leur soutien. Il peut également s'agir d'aiguillage vers des services sociaux complémentaires pour accéder à un soutien professionnel en matière de violence basée sur le genre, de logement, de finances personnelles, de santé ou d'autres problèmes.

L'un des obstacles sexistes les plus courants qui affectent les participantes potentielles du SCE au Cameroun est le mariage précoce, qui est répandu dans les régions du nord. La privation de ressources, la violence conjugale et les grossesses précoces et non désirées affectent également les femmes dans l'ensemble des sites du projet SCE. Ces obstacles empêchent les femmes d'exercer pleinement leur libre arbitre et leur indépendance, ainsi que d'accéder aux aides et aux activités humanitaires et d'y participer.

La sensibilisation se fait en porte à porte et dans des lieux de rassemblement comme les églises et les marchés. Les chefs traditionnels et les leaders communautaires sont parmi les principales cibles de la sensibilisation, car ils ont tendance à être les gardiens de traditions profondément enracinées qui se transmettent d'une génération à l'autre et qui peuvent englober des pratiques néfastes qui entravent l'éducation des femmes. De ce fait, certains de ces leaders communautaires sont devenus des champions du projet SCE.

Cependant, le travail de transformation des rôles de genre conduit généralement à un rejet de la part des membres de la communauté, y compris les hommes et les chefs traditionnels. Cela rend la sensibilisation et les campagnes d'information encore plus vitales pour clarifier et sensibiliser à l'importance de l'éducation et de l'autonomisation économique des femmes.

SCE veille également à ce que les membres de la famille des participantes, en particulier les parents des plus jeunes participantes, soient correctement informés et sensibilisés afin qu'ils puissent soutenir la participation de leur fille au programme.

Photo: U Women - Cameroon

ETABLISSEMENT DE CRÈCHES

Dans le cadre de l'approche «Ne laisser personne de côté », 6 centres d'apprentissage et d'autonomisation ont été équipés d'espaces adaptés aux enfants et de téléviseurs, de disques durs remplis de vidéos éducatives et autres, de tapis, de matelas, d'oreillers, de jouets éducatifs, de vélos, de ballons, de kits de premiers soins, de chaises en plastique avec tables, de tapis, de tableaux de bord, de craies et de tableaux noirs. Ces crèches ont facilité la participation des mères avec des bébés ou des enfants en bas âge qui auraient entravé leur participation.

En outre, les centres d'apprentissage et d'autonomisation ont été équipés d'infrastructures essentielles à la formation, notamment des systèmes d'énergie solaire, du matériel d'apprentissage en ligne, d'une connexion Internet et du matériel de couture.

“C’est grâce au projet SCE que j’ai évité à ma fille d’être donnée en mariage précoce. Je l’ai envoyée apprendre la couture pendant un an et, à ma grande surprise, elle a reçu un kit de démarrage après l’obtention de son diplôme. Aujourd’hui, elle est mariée au bon âge et ne dépend pas de son mari pour son bien-être. Au lieu de cela, elle soutient son mari, et je suis certain{e} qu’elle n’est pas victime de violence domestique parce qu’elle est économiquement autonome.”

Citation d'un chef traditionnel du camp de réfugiés de Ngam

“Après SCE, comme j’ai une autonomie financière, j’ai confiance en moi. Avant, je me disais que je n’étais pas utile, maintenant que je sais que je peux prendre soin de moi et que quelqu’un peut aussi me demander de l’aide, je suis devenue une autre personne, je suis plus épanouie. Même à la maison, mon mari me respecte davantage et il sait déjà qu’il peut venir me demander un prêt d’argent”

Citation d'une participante de SCE à Bertoua



COMPÉTENCES FONDAMENTALES PROPRES A TRANSFORMER LES RAPPORTS DE GENRE



Former et soutenir les femmes dans la question des inégalités des rapports de genre permet aux femmes de développer leur confiance en elles, de conscientiser leur pouvoir d'action, de mettre en place des aspirations adaptées à leurs intérêts, à leurs compétences et à leur situation. Ce pilier de notre programme est centré sur la sensibilisation sensibiliser et former la formation de chacune à reconnaître ses forces et son potentiel propre. Il s'agit en outre de former les participantes à reconnaître le rôle que jouent les rapports de genres, les stéréotypes et les normes discriminatoires dans la vie de chacun. Ces compétences fondamentales propres à transformer les rapports de genre sont spécifiques à chaque contexte et tentent d'aborder et de remédier aux inégalités intersectionnelles. Cette formation peut donner l'occasion aux participantes de repenser, d'adapter ou de changer les attitudes, les comportements et les pratiques établis au niveau individuel, familial et communautaire, ce qui amènent souvent les participantes à assumer de nouveaux rôles et responsabilités au sein de leur vie familiale, sociale et personnelle, qui peuvent différer des rôles de genre socialement attendus (ONU Femmes, 2020). Il s'agit d'une base essentielle pour toute formation ultérieure et pour assurer un changement durable dans la vie des participantes et renforcer la résilience des communautés.¹

Au Cameroun, SCE cherche à développer des compétences et à favoriser des comportements qui renforcent et engagent la communication, la prise de décision, la gestion des émotions, le développement des relations interpersonnelles, facilitant une meilleure qualité de vie globale. Outre la formation offerte par les animatrices et animateurs par le biais de séances de sensibilisation, les femmes sont également encouragées à avoir des discussions de groupe régulières où elles peuvent apprendre les unes des autres. Les femmes expérimentées ou ayant surmonté des enjeux particuliers partagent leurs expériences et leurs techniques pour faire face à différentes situations fréquentes telles que les occurrences de violence basée sur le genre (VBG) dans leurs foyers ou leurs communautés. Ces discussions favorisent le questionnement, l'autoréflexion, et la conscience de soi et génèrent de nouveaux savoirs au fil du cycle continu d'action et de réflexion mené au sein des groupes.

Au Cameroun, les principaux thèmes abordés dans le cadre des compétences fondamentales sont le leadership, la planification familiale, la violence sexiste et la santé et droits sexuels et reproductifs (SDSR). Il est important de noter que les compétences numériques sont également considérées comme une compétence fondamentale clé offerte par SCE et qu'elles élargissent l'accès aux possibilités d'emploi. Pour de nombreuses participantes, SCE est l'opportunité d'interagir avec du matériel informatique pour la toute première fois de leur vie.

Enfin, la préservation de la dignité des participantes est essentielle au maintien de leur estime de soi et leur confiance en elles ainsi qu'au renforcement de leur capacité à faire face à des situations humanitaires stressantes. SCE a donc également fourni des kits de dignité composés de serviettes hygiéniques réutilisables, de savon de bain, de plusieurs paires de sous-vêtements, de savon de lessive en poudre, de serviettes hygiéniques jetables, d'une lampe de poche, de dentifrice, d'une brosse à dents, d'un seau et d'un peigne.

1. La formation dans ce domaine permettent aux femmes de développer leur confiance en soi, leur pouvoir d'action et leurs aspirations en fonction de leurs intérêts, de leurs compétences et de leur situation. Ce pilier est axé sur la prise de conscience des participantes de leur propre potentiel et pouvoir d'action, ainsi que sur leur compréhension de la place que les rôles sexués, les stéréotypes et les normes discriminatoires jouent dans la vie de chacun. Ces compétences fondamentales propres à transformer les rapports de genre sont spécifiques au contexte et abordent les inégalités intersectionnelles. Cette formation peut donner aux participantes l'occasion d'adapter ou de modifier des comportements et des pratiques au niveau de l'individu, du ménage et de la communauté, et conduit souvent les participantes à assumer de nouveaux rôles et de nouvelles responsabilités qui peuvent différer des rôles de genre attendus par la société. Il s'agit d'une base essentielle pour les formations ultérieures et pour garantir un changement durable dans la vie des femmes et la résilience de la communauté.



Photo: UN Women/ Maria Fernanda Novelo Duarte

PARCOURS PÉDAGOGIQUES SCE AU CHOIX



Les femmes participent à l'un des trois parcours d'apprentissage suivants : entrepreneuriat/travail indépendant, emploi/formation professionnelle ou retour à l'éducation formelle. Chaque parcours est une progression de cours basés sur un programme standardisé à l'échelle mondiale avec un contenu pertinent localement adapté aux participantes en termes de langue, d'exemples pédagogiques et de type de média. Des liens avec l'industrie locale et le gouvernement sont fournis pour mettre les participantes en contact avec des possibilités de formation, d'emploi ou de développement entrepreneuriale pendant et après la formation.

Les évaluations du marché du travail menées dans le cadre de ce programme ont révélé que dans de nombreux contextes humanitaires où le programme SCE est mis en œuvre, les possibilités d'emploi sont limitées, en particulier dans les régions du Nord et de l'Est du Cameroun. Pour les régions du Centre et du Littoral, il est possible de trouver un emploi dans les grandes villes et dans les régions du Sud. Certaines participantes ont été placées dans des programmes de stage. La mobilité des femmes peut également être limitée par des normes culturelles, obligeant les participantes à n'effectuer que des activités à proximité de chez elles. Ces conditions uniques ont conduit le programme SCE au Cameroun à commencer par ne proposer que le parcours d'apprentissage Entrepreneuriat Et Emploi Indépendant.

ENTREPRENEURIAT ET EMPLOI INDÉPENDANT



Dans le cadre de ce parcours, SCE Cameroun fournit aux participantes des kits de formation et de démarrage après l'obtention de leur diplôme dans des domaines tels que la couture, les TIC (technologie de l'information et des communications), l'élevage, l'agriculture et le commerce de détail. La mise à disposition de kits de démarrage a été vitale pour permettre aux femmes de devenir entrepreneures et de générer un revenu après l'obtention de leur diplôme grâce à leur travail indépendant. De nombreuses participantes ont réussi à développer leur entreprise dans les années qui ont suivi l'obtention de leur diplôme et d'autres, qui se sont organisées en groupes, ont pu aider de nouveaux groupes de femmes à devenir elles-mêmes entrepreneures. Près de 5 000 femmes ont obtenu leur diplôme du parcours d'entrepreneuriat et ont bénéficié d'une aide au démarrage de leur propre entreprise.

RETOUR À L'ÉDUCATION FORMELLE



En 2023, SCE Cameroun a commencé à proposer le parcours Retour à l'éducation formelle dans la région du Nord-Ouest. Dans le passé, il était difficile d'offrir cette voie car la durée du programme ne correspondait pas à la durée de complétion d'un diplôme scolaire locale. Cependant, en 2022, BONET a inscrit 103 filles (âgées de 15 à 20 ans) dans des classes d'examens (niveaux secondaire primaire et secondaire) couvrant les matières littéraires, artistiques et scientifiques et tenues par des enseignants du gouvernement. Les participantes sont simultanément soutenues pour d'autres besoins scolaires de base tels que le paiement des frais de scolarité, les fournitures scolaires, les livres, les stylos et les uniformes, et le processus d'inscription à l'examen. Les examens sont proposés par le ministère de l'Enseignement secondaire, qui propose des certificats ordinaires (Brevets d'Études du Premier Cycle (BEPC)) pour celles qui réussissent et des certificats de niveau avancé (Baccalauréat) pour celles qui sont au lycée et qui arrivent à la fin de la formation.



SENSIBILISATION, DÉFENSE ET PROMOTION DE LÉGISLATIONS EN FAVEUR DE L'ÉGALITÉ DES GENRES



Le SCE s'appuie sur son expérience sur le terrain pour plaider en faveur de la suppression des obstacles structurels à la participation des femmes à l'éducation, à la formation et au marché du travail. SCE plaide en faveur de réformes des lois, des politiques et des cadres financiers et de l'introduction de programmes gouvernementaux visant à améliorer la participation économique des femmes.

Le travail de plaidoyer et de politique au Cameroun s'avère souvent difficile en raison de la complexité des procédures administratives et du coût élevé des ressources nécessaires à l'obtention de données pour la démonstration d'une problématique clé. Cependant, le programme a identifié un défi important auquel il pourrait contribuer : les femmes et les filles déplacées n'ont généralement pas de documents d'état civil, y compris des actes de naissance et des cartes d'identité, car ils sont perdus pendant le déplacement. Cela les empêche d'accéder à l'apprentissage et aux possibilités de générer des revenus, y compris l'éducation formelle.

C'est mieux de reformuler ceci pour éviter que ce ne soit mal apprécié des acteurs gouvernementaux qui liront le document.



SCE a mené des recherches pour identifier les inégalités d'accès et s'est mis en relation avec différentes parties prenantes, notamment le ministère de la Santé publique, le ministère de la Justice, le ministère des Affaires sociales, le MINPROFF, le ministère du Développement local et de la Décentralisation et des organisations de la société civile. Sous la direction du MINPROFF, SCE a élaboré un document de stratégie pour faire pression sur le gouvernement afin qu'il change de politique pour garantir l'accès aux documents d'état civil aux femmes et filles déplacées au Cameroun. Cela a permis à 420 participants de SCE de recevoir des actes de naissance et des cartes nationales d'identité. La production de documents électroniques est prévue pour la fin de l'année 2023.

Photo: UN Women - Cameroon

Outre les 420 bénéficiaires de documents d'état civil, le projet a également soutenu l'Office national de l'état civil (BUNEC). Il s'agit du principal organisme chargé d'établir les documents d'état civil afin de faciliter la délivrance des actes de naissance des femmes et des filles déplacées.

MÉDIAS

Les médias nationaux et locaux, y compris la radio, la télévision et les journaux, sont très engagés dans les activités du programme Seconde Chance et aident à promouvoir l'éducation des femmes et des filles. SCE a fait l'objet d'un reportage sur Ladies News, Equinox TV, CRTV, Canal 2 et Sky News.

APPRENTISSAGE EN LIGNE



L'apprentissage en ligne est proposé sous une forme ou une autre à toutes les participantes, que SCE soit dispensé par le biais de centre d'apprentissage ou entièrement en ligne. L'apprentissage en ligne permet une flexibilité dans la prestation de l'apprentissage avec des approches en personne, en ligne et hybrides utilisées en fonction des circonstances, ce qui rend possible et facilite la participation de nombreuses femmes.

Alors que l'apprentissage en ligne semblait initialement irréalisable dans un contexte humanitaire comme celui du Cameroun, où le manque d'installations adéquates apparaissait comme un défi majeur, le programme SCE a mobilisé le soutien du partenaire du secteur privé HP² pour équiper entièrement les centres d'apprentissage en énergie solaire, Internet, ordinateurs, tablettes et autres équipements. Cela a permis au programme d'offrir aux participantes une formation aux compétences numériques et à l'apprentissage en ligne, y compris une formation de huit mois sur les TIC.

L'apprentissage en ligne a été possible grâce à l'utilisation des plateformes d'apprentissage Kolibri et, plus récemment, EdApp. Les deux plateformes d'apprentissage sont accessibles en ligne dans les centres d'apprentissage et leur contenu peut être téléchargé pour être utilisé hors ligne dans d'autres endroits. Cela donne à toutes les participantes, et pas seulement à ceux qui suivent la formation aux TIC, la possibilité de renforcer leurs compétences numériques.

Plus récemment, le programme s'est étendu aux zones urbaines des régions du Nord-Ouest, du Sud-Ouest, du Littoral et du Centre, où les compétences numériques des participantes sont plus avancées. Le nouveau partenaire de mise en œuvre de SCE, CAYSTI, offre aux participantes une formation plus poussée en matière de compétences numériques, notamment en matière de codage et de création de sites Web. Grâce à CAYSTI, les participantes apprennent également à vendre leurs produits en ligne en utilisant les réseaux sociaux.

2. Il s'agit ici de la compagnie américaine Hewlett-Packard, autrement appelée HP, qui ont fourni aux centres SCE Cameroun une large quantité d'équipements informatiques.





Photo: UN Women - Cameroun

SOUTIEN PERSONNALISÉ



Un soutien personnalisé accompagne la participation des femmes tout au long de leur parcours Seconde Chance. Il comprend un soutien social et pédagogique et peut être fourni par le biais d'une gamme d'approches, notamment le mentorat, le tutorat, les réseaux de pairs et les conseillères et conseillers SCE. L'accompagnement personnalisé a été un aspect clé de la mise en œuvre du SCE au Cameroun. Tout au long de leur parcours, les participantes bénéficient d'un mentorat de la part de diplômées SCE qui ont suivi une formation de mentor. Elles effectuent des visites à domicile et rencontrent les participantes sur leur lieu de travail où elles ont créé leur propre entreprise. Les mentors offrent un soutien de pairs en fonction des connaissances et des compétences qu'elles ont acquises dans le cadre du programme. Les participantes SCE bénéficient également d'un accompagnement individualisé par le biais d'une série d'aiguillages personnalisés vers un soutien psychosocial, des services de prévention et de réponse à la violence sexiste, ainsi que des services de santé et de droits sexuels et reproductifs et de planification familiale en partenariat avec le Fonds des Nations Unies pour la population (FNUAP).

MÉCANISMES DE SOUTIEN À BASE COMMUNAUTAIRE

Le projet a amélioré sa durabilité en établissant et en renforçant des mécanismes communautaires ainsi que des réseaux de pairs et de diplômées. Cela a favorisé un esprit de réseautage et de collaboration tout en renforçant le capital social et un système de soutien durable des femmes, par les femmes et pour les femmes. Chaque réseau est composé de femmes et de filles dynamiques et expérimentées dans les diverses activités de subsistance qui servent de mentors, d'entraîneurs et de figures de soutien à leurs pairs.



www.twitter.com/SCEprogram
www.facebook.com/SCEprogram
www.linkedin.com/SCEprogram
www.instagram.com/SCEprogram

Marie Pierre Raky Chaupin
UN Women Cameroon Resident Representative
Email address: raky.chaupin@unwomen.org
UN Women Country Office Cameroon
Bastos: PO BOX 836 Yaoundé-Cameroon
Tel: +237 222 20 53 35 / +237 222 20 53 46
<https://www.mylearningpathway.or>

ONU FEMMES EST L'ENTITÉ DES NATIONS UNIES CONSACRÉE À L'ÉGALITÉ DES SEXES ET À L'AUTONOMISATION DES FEMMES. PORTE-DRAPEAU MONDIAL DES FEMMES ET DES FILLES, ONU FEMMES A ÉTÉ CRÉÉE POUR ACCÉLÉRER LES PROGRÈS DANS LA RÉPONSE APPORTÉE À LEURS BESOINS PARTOUT DANS LE MONDE.

ONU Femmes soutient les États membres des Nations Unies dans l'adoption de normes internationales pour réaliser l'égalité des sexes et travaille avec les gouvernements et la société civile à concevoir les lois, les politiques, les programmes et les services nécessaires à l'application de ces normes, et pour que les femmes et les filles en bénéficient, partout dans le monde. Nous intervenons à l'échelle mondiale pour faire de la vision des Objectifs de développement durable une réalité pour les femmes et les filles et nous soutenons la participation équitable des femmes à tous les aspects de la vie, en mettant l'accent sur quatre priorités stratégiques : les femmes dirigent les systèmes de gouvernance, y participent et en bénéficient équitablement ; les femmes bénéficient d'une sécurité de revenus, d'emplois décents et d'une autonomisation économique ; toutes les femmes et toutes les filles mènent une vie exempte de toute forme de violence ; les femmes et les filles contribuent à la consolidation d'une paix et d'une résilience durables et y exercent une plus grande influence, et bénéficient équitablement de la prévention des catastrophes naturelles et des conflits ainsi que de l'aide humanitaire. ONU Femmes coordonne et promeut en outre le travail que réalise le système des Nations Unies en faveur de l'égalité des sexes.



220 East 42nd Street

New York, New York 10017, US

www.unwomen.org
www.facebook.com/unwomen
www.twitter.com/unwomen
www.youtube.com/unwomen
www.flickr.com/unwomen